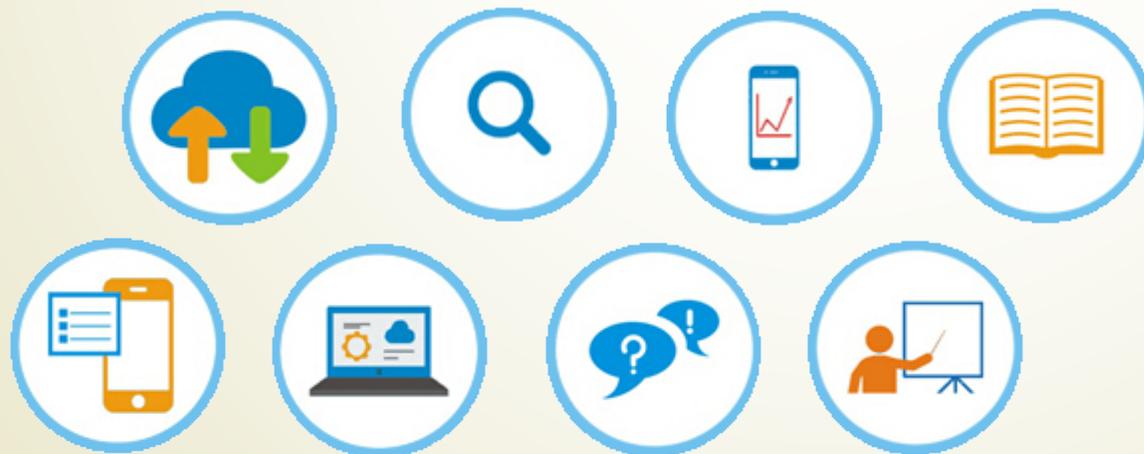


现代教育技术应用

第四章 教学媒体

第2讲 教学媒体选择的原则及应用



● 单位：北京师范大学

● 作者：毛荷&王翠霞

教学目标

理解教学媒体选择的原则

了解教学媒体的应用

关键词



教学媒体
选择原则

教学媒
体应用



教学媒体的选择原则

教学媒体的应用



教学媒体的选择原则

教学媒体的应用

(一) 教学媒体的选择原则

1. 教学目标与教学任务控制原则

- ▶ 教学目标与教学任务是贯穿教学活动全过程的指导思想，控制媒体类型和媒体内容的选择。
- ▶ 要根据课堂教学目标和教学任务选择教学媒体，而不能想用哪种媒体就用哪种媒体。
- ▶ 比如，物理课着重培养学生的逻辑推理，就应考虑选用粉笔、黑板。
- ▶ 若教学目标是着重培养学生的逻辑推理，就应选择实物投影或计算机课件。



(一) 教学媒体的选择原则

2. 教学内容与媒体特性统一原则

- ▶ 在选用教学媒体时，要根据教学内容选择最有效的教学媒体。
- ▶ 比如，对于不容易看清楚的实际物进行展示或者演示实验最有效的是选择投影。



(一) 教学媒体的选择原则

3. 教学对象适应与教学风格一致原则

- ▶ 同年龄阶段的学生对事物的接受能力不一样，选用教学媒体时必须顾及他们的年龄特征。
- ▶ 例如，选择视听觉媒体或交互媒体等，以符合低年龄段学生的特点实现有效的教与学。
- ▶ 教学媒体的选择还应与教师风格相一致。



(一) 教学媒体的选择原则

4. 多样选取与最优化原则

- ▶ 为实现教学媒体效益最大化，往往需要选择两种或两种以上的教学媒体，合理地优化组合多种教学媒体来支持教与学的过程。
- ▶ 但并不是说媒体用的越多越好，还要考虑教师的操控能力、学生的接受能力，即注意媒体运用的适度性。
- ▶ 另外，如果所组合的两个媒体的教学信息是等值的，就不应将之组合在一起使用。



(一) 教学媒体的选择原则

5. 经济与实效相结合的原则

- ▶ 媒体组合不宜过于复杂，而以简洁实用、少而精、省时省力、易于操控为佳。
- ▶ 要提倡因陋就简，勤俭节约，就地取材，用有限的经费达到最大的教学效果。





教学媒体的选择原则

教学媒体的应用

(二) 教学媒体的应用

一、PPT教学应用---数字故事

- ▶ 数字故事是通过一系列的图片、视频和讲述者的声音来讲述故事的方式。
- ▶ 制作数字故事，可以从以下几个方面入手：
 - ▶ (1) 故事编写
 - ▶ (2) 设计脚本
 - ▶ (3) 故事版设计
 - ▶ (4) 收集编辑素材资源
 - ▶ (5) 制作与分享



(二) 教学媒体的应用

一、PPT教学应用---VCT

- ▶ VCT, 即虚拟教室漫游 (The Virtual Classroom Tour) 。
- ▶ VCT 主要通过使用单一、简洁、易用的 PPT 模版, 从多个角度介绍激发教师产生教学创新思想的缘由和思维过程, 与介绍具体教学内容的教案相比, VCT 更强调探索与创新。



(二) 教学媒体的应用

一、PPT教学应用---微课

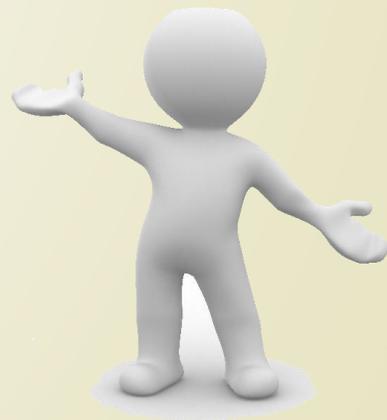
- ▶ 微课，即以阐释某一知识点为目标，以短小精悍的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的在线教学视频。
- ▶ “录屏软件+PPT”是制作微课最常用的方法，分以下三步：
 - ▶ (1) 根据教学内容进行选题和教学设计，撰写微教案，准备教学素材，并在此基础上制作 PPT 课件。
 - ▶ (2) 运行录屏软件和 PPT 课件，将屏幕演示过程和讲解过程录制为视频。
 - ▶ (3) 进行后期编辑处理，并添加解说、音乐及字幕。



(二) 教学媒体的应用

二、多媒体教学应用

- ▶ 多媒体技术使知识内容可以通过文本、图形、图像、动画、声音、影像等各种单一形式或几种形式的组合来表现，几乎所有的具体学科都可以用多媒体技术生动地展示出来。
- ▶ 与传统教学相比较，多媒体教学有很强的优势，主要表现在：
 - ▶ (1) 具有很强的表现力，充分发挥学生的主体作用。
 - ▶ (2) 调动学生学习的主动性、积极性，增强学生的求知欲和自信心。
 - ▶ (3) 可增大课堂容量，激发学习兴趣，优化教学过程。



(二) 教学媒体的应用

三、交互式电子白板教学应用

- ▶ 交互白板是电子感应白板与白板操作系统的集成，是当前课堂教学环境中技术的最佳集成者。
- ▶ 交互式电子白板在多媒体教学中具有的优势：
 - ▶ (1) 操作简便。
 - ▶ (2) 使用灵活。
 - ▶ (3) 存储方便。
 - ▶ (4) 功能强大。



(二) 教学媒体的应用

三、交互式电子白板教学应用

- ▶ 交互式电子白板在课堂应用中存在的一些问题：
 - ▶ (1) 对白板的使用方式单调，缺乏对白板功能的挖掘和利用。
 - ▶ (2) 对白板的使用时机不恰当。
 - ▶ (3) 教师操作不熟练，影响教学效果。



(二) 教学媒体的应用

四、触控一体机教学应用

- ▶ “多媒体触控一体机系统”成为人与计算机进行交互的智能平台。特点有：
 - ▶ (1) 不惧环境光源视觉干扰。
 - ▶ (2) 一体化操控。
 - ▶ (3) 多媒体教学。
 - ▶ (4) 互动教学，方便精彩。



(二) 教学媒体的应用

五、网络教学应用---微博

- ▶ 师生有效的交流平台。
- ▶ 志同道合的学习圈。
- ▶ 头脑风暴的最佳场所。
- ▶ 移动化学习新载体。



(二) 教学媒体的应用

五、网络教学应用---即时通讯工具

- ▶ 作为教研工具，作为学生管理工具，作为学校管理工具。
- ▶ 具有的特点：
 - ▶ (1) 实时性
 - ▶ (2) 多媒体性
 - ▶ (3) 可扩展性
 - ▶ (4) 易保存性



(二) 教学媒体的应用

五、网络教学应用---在线学习资源

- ▶ 即在网上建立教育平台，学习者通过网络进行学习的一种全新方式。
- ▶ (1) 精品资源共享课
- ▶ (2) 视频公开课
- ▶ (3) 慕课



谢 谢 观 看

