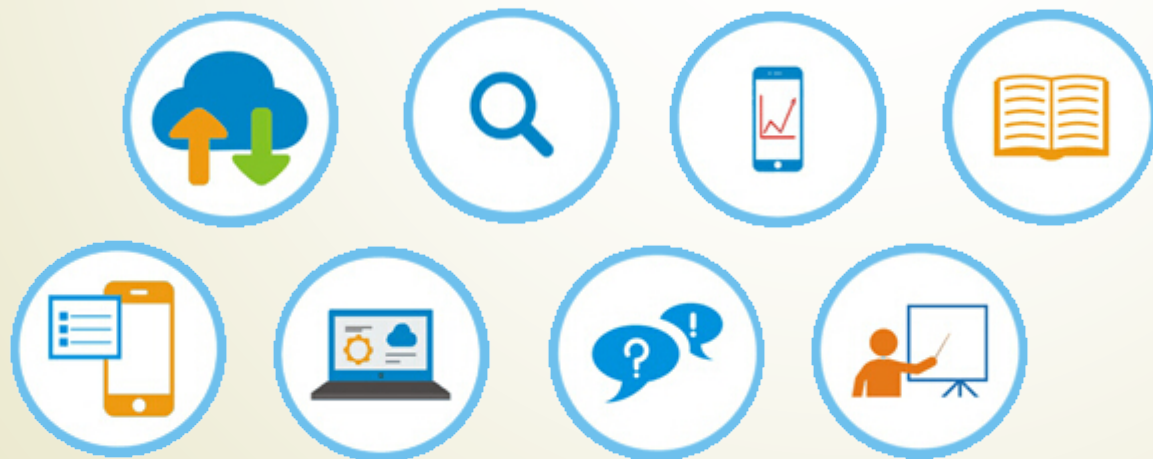


现代教育技术应用

第三章 信息化教学设计

第2讲 信息化教学设计案例



● 单位：北京师范大学

● 作者：毛荷&王翠霞

教学目标

了解信息化教学设计的

能说出教学设计与信息化教学设计的区别

能根据信息化教学设计的基本流程设计一节课

关键词



信息化教
学设计

概念

流程

内涵

信息化

教学目标

关键词

内容要点

课后练习



CONTENTS

交互式电子白板教学设计

微课教学设计

翻转课堂教学设计

教学目标

关键词

内容要点

课后练习



交互式电子白板教学设计

微课教学设计

翻转课堂教学设计

(一) 交互式电子白板教学设计



案例

学校：唐山市祥荣外国语实验小学

教师：陈艳老师

学生：小学6年级

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

知识与技能

The students can describe their habit of doing exercise,
Keeping healthy as well.

教学重点

教学难点

情感态度

We love doing exercise to keep healthy!

措施

学习者分析

文化及学习策略

教学事件分析

Learning English is easy and fun!

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

词汇

Exercise, minute, hour

句型

_____ing is exercise.

Sixty minutes makes an hour.

How many minutes_____?

About _____ minutes a_____?

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

Exercise 的发音

问答句的操作和使用

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

充分利用电子白板进行直观具体的呈现

教学环节由易到难，层层递进，调动学生学习积极性

通过老师和学生的互动实现教学重点和难点的突破。



(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析



六年级的学生活泼好动、有好奇心。
对事物的认识理解以直观和具体为主



教学环节围绕学生天性展开

本单元主题是“Have a good health”，通过前四节课的学习，学生已经掌握了拥有健康的几个常见因素

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

激发学习动机、回忆预备知识

- 交互式电子白板呈现背景图片和背景音乐
- 教师与学生玩Simon Says游戏
- 学生听到“Simon Says”之后才根据指令做动作，做错的学生坐下

通过游戏复习以往的动词短语，创设轻松活泼的课堂氛围

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

呈现学习内容

- 通过式电子白板上，呈现一些有关的照片排成一排，用“*What are they doing?*”文字的图片 将运动的图片遮住。教师逐个出示图片，引出动名词，进而导入课题。

通过图片进行
free talk,导入
课题

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

提供练习和反馈

- 学生将电子白板上不属于“exercise”的图片挑选出来。
- 教师设置问题“*What is exercise?*”
- 学生通过拖拽图片完成匹配任务

通过学生边选择边表达的方式，操练了句式

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

呈现学习内容

- 在交互式电子白板播放音频，学生将句子补充完整（填时间），选取一个学生在电子白板上写答案。

通过听的输入，对上一个环节的只是进行了巩固，同时锻炼了学生在听的过程中提取有效信息的能力

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

提供练习和反馈

- 使用钟表功能，教师和学生波动指针表达不同的时间。通过白板的钟表功能对练习中的时间进行直观和具体的展示，学生掌握单词的意义和使用。

为课本第2部分的呈现进行铺垫

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

呈现学习内容

- 电子白板播放视频让学生学习，对课文进行初步了解，并分根据自己的理解完成连线题目，

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

提供练习和反馈

- 以小沈阳记者招待会的形式，学生4人一组，进行问题的设置和回答，并推选出一位superstar. 聚光灯寻找superstar

激发学生主动性和迅速思维的能力

(一) 交互式电子白板教学设计

教学目标

教学重点

教学难点

措施

学习者分析

教学事件分析

总结

- 以制作表格的形式完成重难点的使用。
- 通过电子白板的拖拽和书写功能将作业进行了示范。

通过电子白板的拖拽和书写功能将作业进行了示范

教学目标

关键词

内容要点

课后练习



交互式电子白板教学设计

微课教学设计

翻转课堂教学设计

(二) 微课教学设计



- ▶ 1993年美国北爱荷华大学的LeRoy A. McGrew教授为了普及大众的化学知识所提出的60秒课程。
- ▶ 1995年,英国的皮纳尔大学T.P.Kee提出了一分演讲
- ▶ 2008年, 美国新墨西哥州圣胡安学院的高级教学设计师提出了“微课程”

(二) 微课教学设计



- ▶ 微课是微型课程的简称，以微型教学视频为主要载体，教师针对某个学科的知识或教学环节而设计开发的一种情境化、支持多种学习方式的新型在线网络视频课程

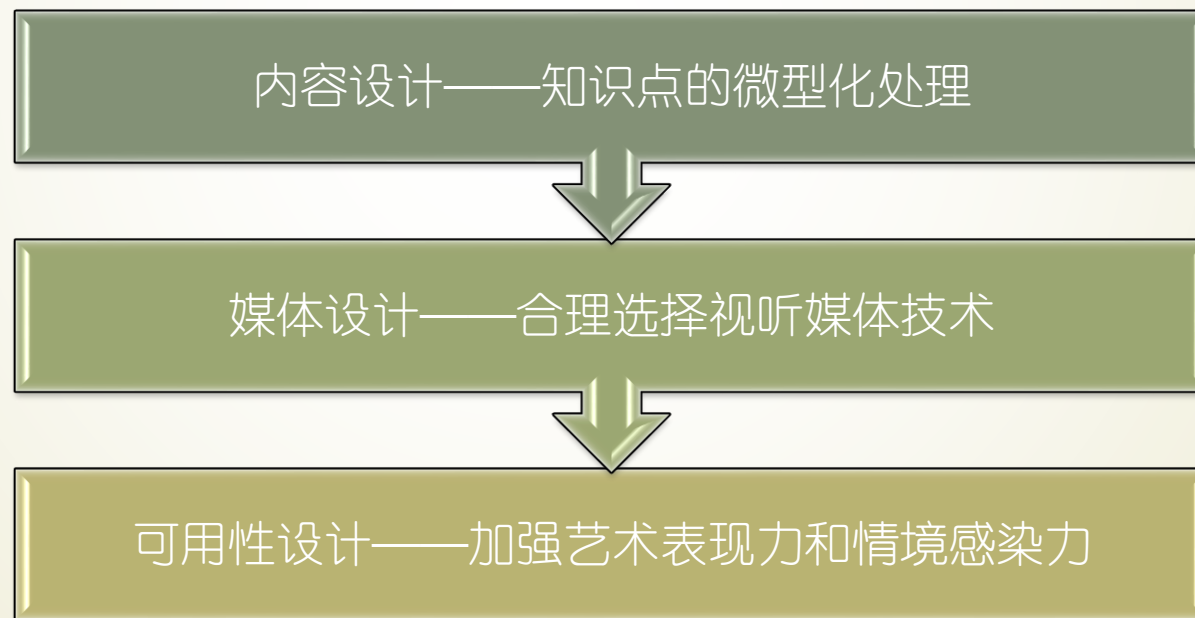


微课件、微学案
微联系、微反思

教学视频

(二) 微课教学设计

- ▶ 微课的教学设计方法：微课案例见教材P69



(二) 微课教学设计

➤ 微课的教学设计方法

内容设计——知识点的微型化处理

教学内容的选择

- 学生通过自学理解不了、具有较大教育教学价值且相对简短又完整的知识内容

教学内容的微处理

- 把微课分割为不同教学内容
- 揭题设问，激趣导入
- 切入主题，逐步推进

(二) 微课教学设计

➤ 微课的教学设计方法

媒体设计——合理选择视听媒体技术

PPT+录屏

- PowerPoint
- Camtasia Studio

视频实录

- 摄像机
- DV

微动画

- FLASH
- PREZI

(二) 微课教学设计

- ▶ 微课的教学设计方法
 - ▶ 微课作为在线教学视频，也需要满足在线学习者为实现学习目标、完成学习任务的积极情感体验
 - ▶ 从学习者的角度，提高重视可用设计的意识

可用性设计——加强艺术表现力和情境感染力

巧妙设计情境性的教学活动

- 为学习者创造良好的学习情境

注重PPT的排版

- 提高微课的视觉效果

教学目标

关键词

内容要点

课后练习



交互式电子白板教学设计

微课教学设计

翻转课堂教学设计

(二) 翻转课堂教学设计

- 概念——基于技术视角的分析



- **课堂外学习知识**：学生在课前通过观看教学视频完成知识的自主学习。
- **课堂上内化知识**：到了课堂上是师生面对面互动的场所，主要用于解答疑惑、讨论交流，从而提高课堂教学效率和效果。

(二) 翻转课堂教学设计

▶ 翻转课堂的技术动因和依据



基于技术的学习是现代教育技术的本质要求

- 运用技术促进学习过程
- 为学习者提供人力、技术、资源等支持

现代信息技术融入教育和学习的具体过程

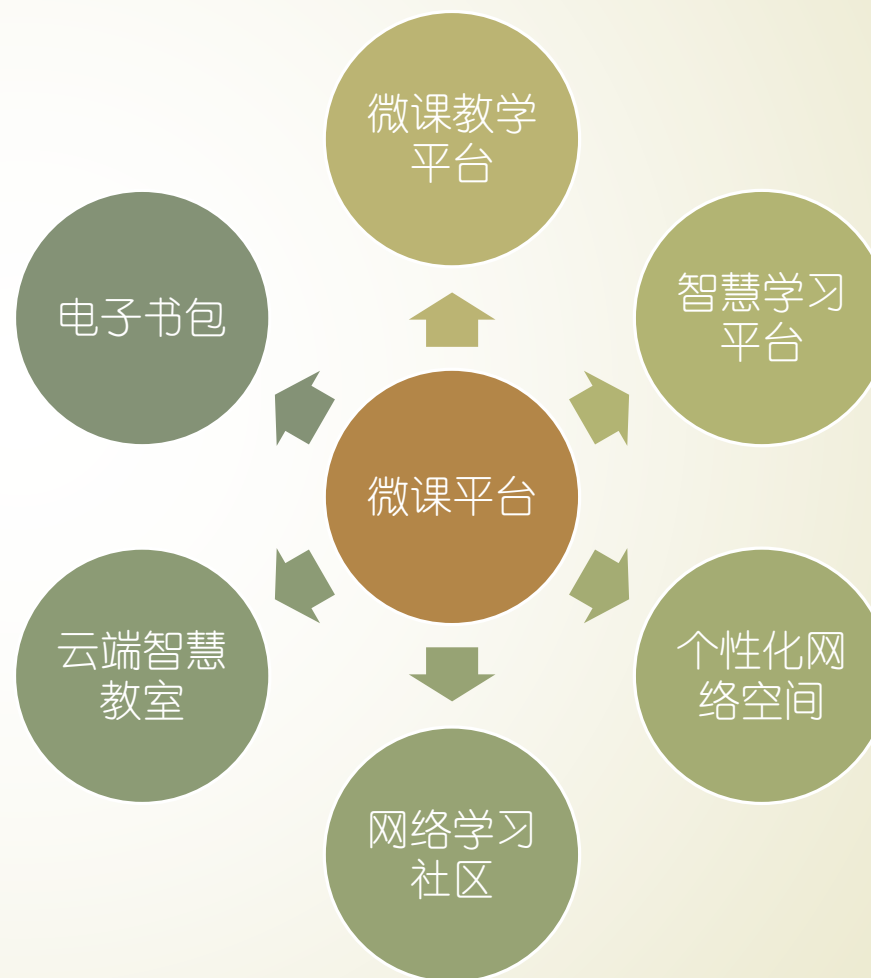
- 多媒体数字设备的普及
- 教学媒体技术在教学教研活动中得到不同的应用

翻转课堂离不开信息技术的支持

- 前期拍摄、后期剪辑
- 网络、终端硬件设备、应用平台
- 师生、生生的交流

(二) 翻转课堂教学设计

常用的翻转课堂技术平台



智慧学习平台

智慧学习平台是针对传统网络学习系统存在的不足，基于云计算、大数据、智能管理和自适应测验等新的技术，构建的新一代网络学习平台。

解决的问题

校本学习资源开发
教学交互
适应性学习
学习评测

借助的手段

教学资源开发
数据挖掘
智能推送
学习评价反馈

实现的学习

互动式
个性化
适应性

教学目标

关键词

内容要点

课后练习

微课网 (<http://www.vko.cn/>)

VKO.CN 微课

首页 课程 题库 自媒体

请输入查找的内容

九天揽月 生态为王!

微课网2016年在线教育生态系统高峰论坛
7月·北京

优惠套餐 | 全部

初中

初中的不只是好课!

VKO.CN 微课

初三全科全年套餐

初二全科全年套餐

初一全科全年套餐

会员套餐

初中半年会员
特价: 488元

初中一年会员
特价: 648元

高中半年会员
特价: 588元

高中一年会员
特价: 848元

教学目标

关键词

内容要点

课后练习

五分钟课程网 (<http://wfz.nerc-edu.com/Default.html>)

The screenshot shows the homepage of the 'Five Minute Course' website. At the top, there is a navigation bar with links for '首页', '名师', '专题', '空间', '小组', '培训', '机构频道', and '个人分享区'. The main header features the logo of '国家开放大学' (The Open University of China) and the title '五分钟课程'. Below this, there is a search bar and a dropdown menu with categories like '生活休闲', '文学艺术', '历史文化', '语言文字', '经济管理', '教育体育', '科学技术', '农林牧渔', '政治法律', and '哲学社科'. The main content area is a large banner for a course titled '老年病' (Elderly Diseases). The banner includes a diagram with nodes for '高血压' (Hypertension), '心脏病' (Heart Disease), '糖尿病' (Diabetes), '老年病' (Elderly Diseases), and '关节炎' (Arthritis). To the right of the diagram, there is an illustration of an elderly couple exercising. Below the banner, there is a text box with the title '老年病' and a '学习' (Learn) button. The text in the box discusses the prevalence of elderly diseases in China and the challenges of an aging society.

国家开放大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA
五分钟课程

生活休闲 ▾ 文学艺术 ▾ 历史文化 ▾ 语言文字 ▾ 经济管理 ▾ 教育体育 ▾ 科学技术 ▾ 农林牧渔 ▾ 政治法律 ▾ 哲学社科 ▾

课程 ▾ 搜索

老年病

高血压
心脏病
糖尿病
老年病
关节炎

学习

老年病

目前，我国60岁以上老年人超过2个亿，老龄群体庞大。由于老年人在生理、心理等方面的特殊性，具有患病种类多、患病时间长和功能障碍率高等特点。老龄化社会，人们对老年人的照料、护理、医疗...

Moodle在线学习平台 (<http://www.cmoodle.com/>)

The screenshot shows the Moodle China website interface. At the top left, there is a logo for '魔灯中国' (Moodle China) with the letters 'CM' and the text 'Moodle China'. On the top right, there are labels for 'Moodle版本' (Moodle version) and '商业插件' (Commercial plugins). The main content area displays eight different Moodle versions and plugins, each represented by a circular icon with a stylized logo and a corresponding text label below it:

- K12**: 中小学/区域版 (Primary and Secondary Education/Regional Edition)
- VC**: 职业学院版 (Vocational College Edition)
- UC**: 普通高校版 (General Higher Education Edition)
- EC**: 企业学院版 (Enterprise College Edition)
- TC**: 培训机构版 (Training Institution Edition)
- CE**: 继续教育版 (Continuing Education Edition)
- CS**: 云学习平台 (Cloud Learning Platform)
- CT**: 云培训平台 (Cloud Training Platform)

常用的翻转课堂技术平台——电子书包

主体	载体	技术
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 学生	<input type="checkbox"/> 个人终端设备 <input type="checkbox"/> 数字化教育资源	<input type="checkbox"/> 多媒体计算机 <input type="checkbox"/> 网络服务 <input type="checkbox"/> 云计算等

基于电子书包，可以方便地开展移动学习、交互学习和泛在学习，满足学习者的个性化学习。

谢 谢 观 看

